

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Unit	: SMP Nasional KPS Balikpapan
Mata Pelajaran	: Sains Fisika
Kelas / Semester	: VII / 1

**Standar Kompetensi**

3. Memahami wujud zat dan perubahannya

**Kompetensi Dasar**

3.2 Menerapkan konsep massa jenis dalam kehidupan sehari-hari

**Indikator**

1. Menjelaskan pengertian massa jenis
2. Mengaplikasikan konsep massa jenis dalam kehidupan sehari-hari

**Alokasi Waktu** : 5 x 40 menit ( 3 x pertemuan )

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian massa jenis zat dari percobaan
2. Siswa mampu mengaplikasikan konsep massa jenis dalam kehidupan sehari-hari.

**B. Materi Pembelajaran** : Massa Jenis Zat

**C. Metode Pembelajaran**

1. Model pembelajaran : Constructivisme
2. Metode pembelajaran : Cooperative Learning and Direct Instruction
3. Media : LKS, Slide Powerpoint.

**D. Langkah – langkah kegiatan****1. Pertemuan pertama (2 x 40 menit)****a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- 1) Guru mengajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi ketika kita mencampurkan minyak goreng dan air?".
- 2) Siswa diharapkan menjawab, "air akan berada di bawah dan minyak goreng akan berada di atas!".
- 3) Guru melanjutkan pertanyaannya, "Mengapa?".
- 4) Siswa diharapkan menjawab, "karena massa jenis air lebih besar dari pada massa jenis minyak"

**b. Kegiatan inti (60 menit)**

- 1) Guru membagikan LKS Massa Jenis Zat (Kode LKS : 10/3.I/LKS/2008-2009) kepada semua kelompok.
- 2) Semua siswa mengerjakan LKS Massa Jenis Zat.
- 3) Siswa mencari nilai massa jenis air melalui percobaan.
- 4) Siswa mencari nilai massa jenis berbagai macam zat padat melalui percobaan.
- 5) Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan dalam LKS Massa Jenis Zat.
- 6) Selama siswa mengerjakan dan diskusi LKS, guru membimbing dan menilai keaktifan siswa.

**c. Kegiatan penutup (10 menit)**

- 1) Guru bertanya kepada siswa, "Apa kesimpulan dari materi Massa Jenis Zat yang kita pelajari hari ini?"
- 2) Siswa diharapkan menjawab, "Nilai massa jenis suatu adalah tetap dan merupakan ciri khas dari suatu benda (zat)"

## 2. Pertemuan kedua (1 x 40 menit)

### a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- 1) Guru bertanya kepada siswa, "Apa yang kita pelajari pertemuan kemarin?"
- 2) Siswa diharapkan menjawab, "Massa jenis zat"
- 3) Guru bertanya lagi, "Apa yang dimaksud dengan massa jenis zat?"
- 4) Siswa diharapkan menjawab, "Massa jenis zat adalah ciri khas dari suatu zat".

### b. Kegiatan inti (30 menit)

- 1) Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi LKS Massa Jenis Zat (Kode LKS : 10/3.I/LKS/2008-2009).
- 2) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- 3) Guru mengarahkan diskusi tersebut.
- 4) Kelompok lain menanggapi hasil diskusi dari kelompok yang presentasi.
- 5) Kelompok yang presentasi menjawab pertanyaan yang diutarakan penanya.

### c. Kegiatan penutup(5 menit)

- 1) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.
- 2) Siswa yang belum memahami materi massa jenis zat bertanya.

## 3. Pertemuan ketiga (2 x 40 menit)

### a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru memberikan perintah, "Baiklah, hari ini kita ulangan harian materi Massa Jneis Zat. Silahkan dipersiapkan alat tulisnya!"
- 2) Siswa diharapkan menjawab, "Baik, pak!"

### b. Kegiatan inti

- 1) Siswa sudah duduk rapi di kursinya masing.
- 2) Satu bangku diisi tiga orang siswa.
- 3) Guru membagikan LJK kepada siswa.
- 4) Guru memberikan pertanyaan dengan menggunakan slide Powerpoint.
- 5) Siswa berkonsentrasi memahami soal dan mengerjakan dengan serius!

### a. Kegiatan penutup

- 1) Setelah waktu yang ditentukan sudah habis, siswa mengumpulkan LJK ke guru.
- 2) Guru menutup ulangan harian.

## E. Sumber belajar

1. Buku siswa IPA SMP Kelas VII 1A karangan Sumarwan dkk. hal 114-123.

## F. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

- a. Tes tertulis

### 2. Bentuk instrumen

- a. Tes pilihan ganda
- b. Tes uraian

### 3. Contoh instrumen

a. Rubrik penilaian pemahaman konsep

1) Tes pilihan ganda

Massa jenis zat adalah ...

- a. Massa kali volume
- b. Massa ditambah volume
- c. Massa dibagi volume
- d. Volume dibagi massa

2) Tes uraian

Massa jenis besi adalah  $8 \text{ g/cm}^3$ . berapakan massa  $2 \text{ m}^3$  besi?

b. Rubrik penilaian kinerja ilmiah

No.	Aspek	Skor
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2
2.	Merancang percobaan	2
3.	Melaksanakan percobaan	3
4.	Hasil Percobaan	2
5.	Keaktifan dalam kelompok	1
	Nilai kinerja ilmiah	10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Drs. Sugeng Handayani**

Balikpapan, Juli 2008  
Guru Mata Pelajaran Fisika

**Lukman Hakim, S. Pd.**