

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Unit	: SMP Nasional KPS Balikpapan
Mata Pelajaran	: Sains Fisika
Kelas / Semester	: VII / 1

Standar Kompetensi

3. Memahami wujud zat dan perubahannya

Kompetensi Dasar

3.1 Menyelidiki sifat-sifat zat berdasarkan wujudnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

Indikator

1. Menyelidiki perubahan wujud suatu zat
2. Menafsirkan susunan gerak partikel pada berbagai wujud zat melalui penalaran
3. Membedakan kohesi dan adhesi berdasarkan pengamatan
4. Mengkaitkan peristiwa kapilaritas dalam peristiwa kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu : 5 x 40 menit (3 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyelidiki perubahan wujud zat
2. Siswa mampu menafsirkan susunan partikel pada berbagai wujud zat melalui penalaran.
3. Siswa mampu membedakan kohesi dan adhesi berdasarkan pengamatan.
4. Siswa mampu mengkaitkan peristiwa kapilaritas dalam kehidupan sehari-hari.

B. Materi Pembelajaran : Zat dan Perubahannya

C. Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Constructivisme
2. Metode pembelajaran : Cooperative Learning and Direct Instruction
3. Media : LKS, Slide Powerpoint.

D. Langkah – langkah kegiatan**1. Pertemuan pertama (2 x 40 menit)****a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- 1) Guru mengajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi ketika kita memasukkan segelas air ke freezer?".
- 2) Siswa diharapkan menjawab, "air akan menjadi beku!".
- 3) Guru melanjutkan pertanyaannya, "Jadi di freezer terjadi perubahan dari apa ke apa?".
- 4) Siswa diharapkan menjawab, "Perubahan dari cair menjadi padat!"

b. Kegiatan inti (30 menit)

- 1) Guru membagikan LKS Zat dan Perubahannya (Kode LKS : 08/3.1/LKS/2008-2009) kepada semua kelompok.
- 2) Semua siswa mengerjakan LKS Zat dan Perubahannya.
- 3) Siswa menafsirkan sifat zat padat, cair, dan gas.
- 4) Siswa melengkapi bagan perubahan wujud zat.

- 5) Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan dalam LKS Zat dan Perubahannya.
- 6) Selama siswa mengerjakan dan diskusi LKS, guru membimbing dan menilai keaktifan siswa.

c. Kegiatan penutup (40 menit)

- 1) Setiap kelompok mempresentasi hasil diskusinya tentang zat dan perubahannya.
- 2) Guru memberikan penguatan di akhir presentasi.

2. Pertemuan kedua (1 x 40 menit)

a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- 1) Guru bertanya kepada siswa, "Mengapa belalang tidak tenggelam ketika berjalan di permukaan air?"
- 2) Siswa diharapkan menjawab, "Karena di permukaan air ada tegangan permukaan"

b. Kegiatan inti (30 menit)

- 1) Guru membagikan LKS Meniskus dan Tegangan Permukaan (Kode LKS : 09/3.I/LKS/2008-2009) kepada semua kelompok.
- 2) Semua siswa mengerjakan LKS Meniskus dan Tegangan Permukaan.
- 3) Siswa mengamati peristiwa meniscus cekung dan cembung.
- 4) Siswa mengamati peristiwa tegangan permukaan melalui percobaan.
- 5) Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKS Meniskus dan Tegangan Permukaan. (kalau waktunya tidak cukup, maka dijadikan pekerjaan rumah)

c. Kegiatan penutup(5 menit)

- 1) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.
- 2) Siswa yang belum memahami materi meniscus dan tegangan permukaan bertanya.

3. Pertemuan ketiga (2 x 40 menit)

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru memberikan perintah, "Baiklah, hari ini kita ulangan harian materi Zat dan Perubahannya. Silahkan dipersiapkan alat tulisnya!"
- 2) Siswa diharapkan menjawab, "Baik, pak!"

b. Kegiatan inti

- 1) Siswa sudah duduk rapi di kursinya masing.
- 2) Satu bangku diisi tiga orang siswa.
- 3) Guru membagikan LJK kepada siswa.
- 4) Guru memberikan pertanyaan dengan menggunakan slide Powerpoint.
- 5) Siswa berkonsentrasi memahami soal dan mengerjakan dengan serius!

a. Kegiatan penutup

- 1) Setelah waktu yang ditentukan sudah habis, siswa mengumpulkan LJK ke guru.
- 2) Guru menutup ulangan harian.

E. Sumber belajar

1. Buku siswa IPA SMP Kelas VII 1A karangan Sumarwan dkk. hal 95-110.

F. Penilaian

1. Teknik penilaian

- a. Tes tertulis

2. Bentuk instrumen

- a. Tes pilihan ganda
b. Tes uraian

3. Contoh instrumen

- a. Rubrik penilaian pemahaman konsep

1) Tes pilihan ganda

Perubahan wujud dari padat menjadi gas disebut ...

- a. Menguap
b. Mengembun
c. Menyublim
d. Mengkristal

2) Tes uraian

Mengapa saat hujan tembok menjadi lembab!

- b. Rubrik penilaian kinerja ilmiah

No.	Aspek	Skor
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2
2.	Merancang percobaan	2
3.	Melaksanakan percobaan	3
4.	Hasil Percobaan	2
5.	Keaktifan dalam kelompok	1
	Nilai kinerja ilmiah	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Sugeng Handayani

Balikpapan, Juli 2008
Guru Mata Pelajaran Fisika

Lukman Hakim, S. Pd.