

**Lembar Kerja Siswa (LKS)**  
**PENGUKURAN VOLUME BENDA**  
**BERATURAN DAN TIDAK BERATURAN**

(Waktu 3 x 40 menit)

---

Nama Kelompok : .....

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

---

**A. Standar Kompetensi**

1. Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan peralatan

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari

**C. Indikator**

1. Menggunakan alat ukur volume dengan benar.
2. Membaca skala alat ukur volume dengan benar.

**D. Alat dan Bahan**

1. Gelas ukur
2. Batu
3. Kubus besi

**E. Langkah Pembelajaran**

**I. Mengukur Volume Beraturan**

1. Siapkan penggaris dan benda yang akan diukur di mejamu!
2. Ukurlah panjang, lebar, dan tinggi dari benda tersebut!
3. Masukkan hasilnya ke dalam tabel di bawah ini!

No.	Benda	Panjang (cm)	Lebar (cm)	Tinggi (cm)	Volume (cm <sup>3</sup> )
1.					
2.					
3.					
4.					

## II. Mengukur volume benda tidak beraturan

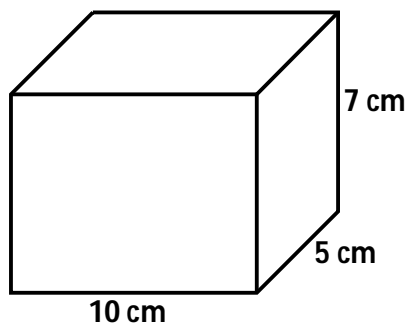
1. Siapkan gelas ukur dan batu di mejamu!
2. Isi gelas ukur dengan air! Catat ke dalam tabel  $V_0$ !
3. Masukkan batu ke dalam gelas ukur yang berisi air! Catat ke dalam tabel  $V_1$ !

No.	Benda	$V_0$	$V_1$	$V_{\text{batu}} = V_1 - V_0$
1.	Batu 1			
2.	Batu 2			
3.	Batu 3			
4.	Batu 4			

$V_0$  : volume air (ml)     $V_1$  : volume air dan batu (ml)

## F. DISKUSI!

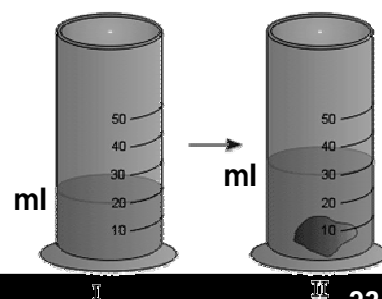
1. Perhatikan gambar di bawah ini!



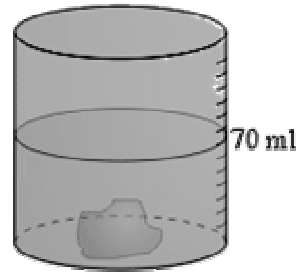
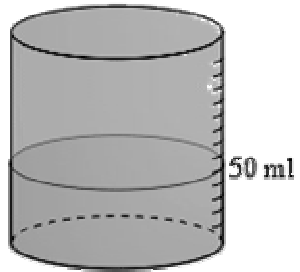
Volume dari balok di atas adalah .....

2. Perhatikan gambar neraca di bawah ini!

Volume Batu adalah ...



3. Perhatikan gambar gelas ukur di bawah ini!



Volume Batu adalah ...