

## Lembar Kerja Siswa (LKS) PENGENALAN ALAT UKUR (Waktu 2 x 40 menit)

---

Nama Kelompok : .....

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

---

### A. Standar Kompetensi

1. Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan peralatan

### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari

### C. Indikator

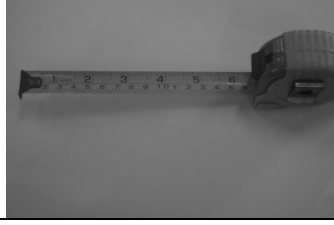

1. Siswa mampu mengenali alat ukur panjang, massa, waktu, dan suhu.
2. Siswa mampu mendeskripsikan ciri-ciri dari alat ukur panjang, massa, waktu, dan suhu.




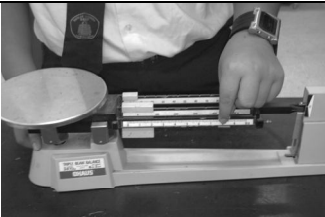

### D. Alat dan Bahan

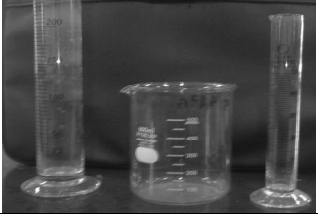

1. Penggaris/mistar
2. Jangka sorong
3. Micrometer sekrup
4. Neraca Ohaus
5. Timbangan Dapur
6. Arloji/Jam Dinding
7. Stopwatch
8. Termometer

### E. Langkah Pembelajaran

1. Siapkan alat ukur panjang, massa, waktu, dan suhu di meja praktikum!
2. Identifikasi alat tersebut dan sebutkan ciri serta kegunaan alat tersebut!
3. Hasilnya masukkan tabel di bawah ini!

Alat Ukur	Ciri Khas	Fungsi
		
		
		
		
		

Alat Ukur	Ciri Khas	Fungsi
		
		
		
		
		

Alat Ukur	Ciri Khas	Fungsi
		
		

**F. Diskusi!**

1. Dari nama-nama alat ukur di atas, manakah alat yang digunakan untuk mengukur besaran panjang?

.....  
 .....

2. Dari nama-nama alat ukur di atas, manakah alat yang digunakan untuk mengukur besaran waktu?

.....  
 .....

3. Dari nama-nama alat ukur di atas, manakah alat yang digunakan untuk mengukur besaran massa?

.....  
 .....

4. Dari nama-nama alat ukur di atas, manakah alat yang digunakan untuk mengukur besaran suhu?

.....

.....  
5. Dari jawaban no. 1, manakah alat ukur panjang yang paling teliti?

.....  
6. Dari jawaban no. 2, manakah alat ukur waktu yang paling teliti?

.....  
7. Dari jawaban no. 3, manakah alat ukur massa yang paling teliti?

.....