

Lembar Kerja Siswa (LKS) SATUAN BAKU (Waktu 2 x 40 menit)

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas :

A. Standar Kompetensi

1. Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan peralatan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mendeskripsikan besaran pokok dan besaran turunan beserta satuannya

C. Indikator

1. Siswa mampu membedakan satuan baku dan satuan tidak baku.
2. Siswa mampu mengkonversikan satuan.
3. Siswa mampu memecahkan masalah tentang satuan.

D. Alat dan Bahan

1. Penggaris/mistar
2. Jari tangan
3. LKS
4. Pensil

E. Langkah Pembelajaran

1. Siapkan alat dan bahan!
2. Ukurlah panjang meja dengan menggunakan jari tangan!
(*jengkal adalah jarak dari ujung ibu jari ke ujung jari kelingking ketika dibentangkan*)
3. Ukurlah panjang meja dengan menggunakan penggaris atau mistar!
4. Masukkan hasil pengukuranmu ke dalam tabel di bawah ini!

5. Ulangi langkah 2 sampai dengan langkah 4 untuk temanmu!

| No. | Nama Siswa | Pengukuran menggunakan | |
|-----|------------|------------------------|-----------|
| | | Jengkal | Penggaris |
| 1. | | | cm |
| 2. | | | cm |
| 3. | | | cm |
| 4. | | | cm |
| 5. | | | cm |
| 6. | | | cm |
| 7. | | | cm |

F. Diskusi!

1. Jengkal dan centimeter (cm) adalah termasuk satuan. Menurutmu apa yang dimaksud dengan satuan?

.....
.....
.....

2. Lihatlah hasil pengukuran dengan menggunakan jengkal! Mengapa hasil pengukuran antara siswa satu dengan siswa yang lain tidak sama!

.....
.....
.....

3. Lihatlah hasil pengukuran dengan menggunakan penggaris/mistar! Mengapa hasil pengukuran antara siswa satu dengan siswa yang lain sama!

.....
.....
.....

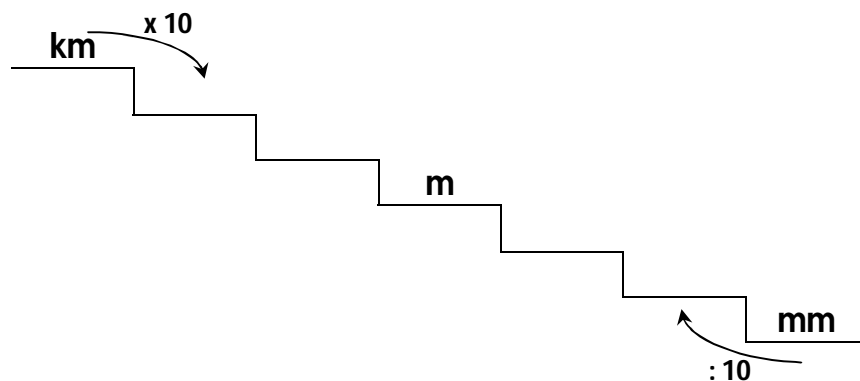
4. Dari hasil pengukuran menggunakan tangan, jengkal termasuk satuan
5. Dari hasil pengukuran menggunakan penggaris, cm (centimeter) termasuk satuan
6. Sebutkan 5 contoh satuan tidak baku dalam kehidupan sehari-hari yang kamu ketahui!

7. Sebutkan 5 contoh satuan baku dalam kehidupan sehari-hari yang kamu ketahui!

8. Apa ciri-ciri satuan baku?

G. Pendalaman Materi

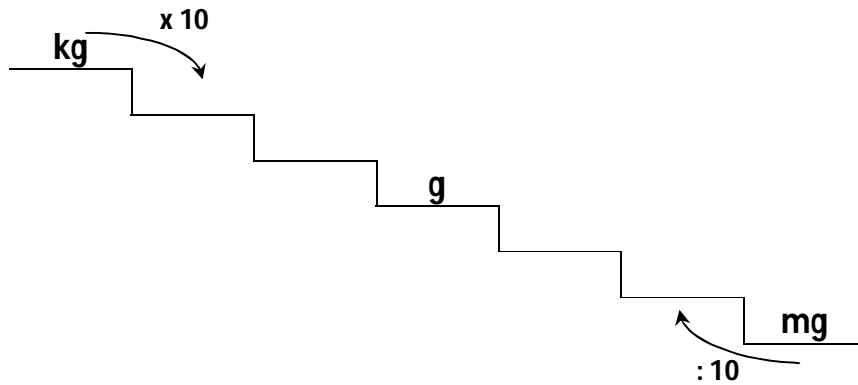
1. Lengkapilah tangga konversi satuan **PANJANG** di bawah ini!



2. Lengkapi tangga konversi satuan **WAKTU** di bawah ini!

1 jam = menit = detik

3. Lengkapi tangga konversi satuan **MASSA** di bawah ini!



4. Lengkapi titik di bawah ini!

| No. | Konversi Panjang | Konversi Waktu | Konversi Massa |
|-----|------------------|----------------|----------------|
| 1. | 1 km = m | 1 h = s | 1000 g = kg |
| 2. | 100 cm = m | 60 m = h | 100 cg = kg |
| 3. | 1000 mm = m | 1 m = s | 100 g = kg |
| 4. | 10 dam = m | 1800 s = h | 10 dag = kg |
| 5. | 50 dm = m | 0,5 h = s | 50 dg = kg |
| 6. | 5000 mm = m | 0,5 min = s | 5000 mg = kg |
| 7. | 5 km = m | | 50000 g = kg |
| 8. | 50 cm = m | | 50 cg = kg |
| 9. | 800 mm = m | | 800 mg = kg |
| 10. | 0,3 km = m | | 20000 g = kg |

H. Peta Konsep

