

Lembar Kerja Siswa (LKS) KALOR

(Waktu 3 x 40 menit)

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas :

A. Standar Kompetensi

3. Memahami wujud zat dan perubahannya

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Mendeskripsikan peran kalor dalam mengubah wujud zat dan suhu suatu benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator

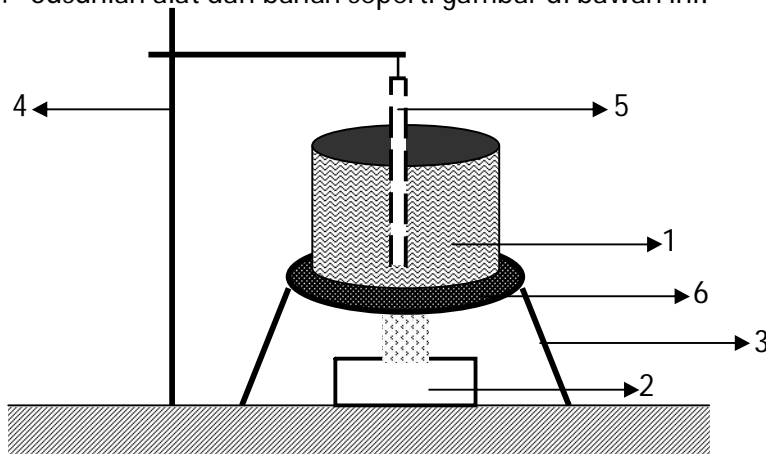
1. Menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan suhu benda, perubahan wujud zat.
2. Menyelidiki faktor-faktor yang dapat mempercepat penguapan.
3. Menyelidiki banyaknya kalor yang diperlukan untuk menaikkan suhu zat.
4. Menyelidiki kalor yang dibutuhkan pada saat mendidih dan melebur.
5. Menerapkan hubungan $Q = m.C. \Delta t$ dan $Q = m.U$ dan $Q = m.L$ untuk menyelesaikan masalah sederhana.

D. Alat dan Bahan

1. Air
2. Bunsen
3. Kaki tiga
4. Statip
5. Termometer
6. Stopwatch
7. Kassa

E. Langkah Pembelajaran

1. Siapkan semua alat dan bahan di atas!
2. Susunlah alat dan bahan seperti gambar di bawah ini!



3. Isilah gelas ukur dengan air 100 mL, kemudian panaskan! Catat hasilnya di tabel 1!

Tabel 1

Volume	Waktu	Suhu (°C)
100 mL	30 detik	
100 mL	60 detik	
100 mL	90 detik	
100 mL	120 detik	

F. DISKUSI!

1. Perhatikan tabel 1, apakah suhu bertambah ketika air dipanaskan dengan waktu yang lama? Mengapa?

.....
.....
.....
.....

2. Andi memanaskan air 1 kg dan Anto memanaskan air 4 kg dalam waktu dan kalor yang sama! Manakah air yang akan mendidih terlebih dahulu? Mengapa?

.....
.....
.....
.....

3. Ibu memanaskan 50 gram minyak goreng dan Kakak memanaskan 50 gram air dengan kalor dan waktu yang sama. Manakah yang lebih cepat mendidih, minyak goreng atau air? Mengapa?

.....

.....

.....

.....

.....

.....